

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA	
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la vita, la natura, sono dono di Dio. • Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. • Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare alcune pagine bibliche dell'Antico testamento e del Nuovo testamento (vita di Gesù e della Chiesa delle origini). • Lettura di immagini sacre.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre. • Scoprire che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti. • Individuare i segni del Natale e della Pasqua.
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nella predicazione di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole.
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che la vita è dono di Dio. • Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio. • Conoscere Gesù, il Messia, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso le sue parole e le sue azioni. • Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la risurrezione di Gesù. • Conoscere la vita della chiesa.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù. • Analisi di testi e/o immagini a tema religioso. • Lettura di preghiere cristiane e di altre religioni.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • I segni del Natale, della Pasqua e della festa nell'ambiente. • Individuare il significato di espressioni religiose (gesti, riti,...) proprie della religione cattolica .
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati. • Comprendere che per i Cristiani Natale è festa di amore e solidarietà. • Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio.

SCUOLA PRIMARIA		
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE TERZA
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo. • Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto. • Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia. 	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo. • Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di Israele. 	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune caratteristiche delle religioni delle civiltà antiche. • Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana. 	
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Capire che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell'uomo. • Comprendere che l'amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia. 	
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE QUARTA
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della nascita di Gesù, nato per tutte le persone del mondo. • Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno. • Conoscere la società del tempo di Gesù. • Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. 	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia. • Scoprire i vari generi letterari nella Bibbia. 	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire come la religione si esprime nell'arte nell'arte. • Conoscere e saper interpretare i simboli cristiani. • Conoscere l'esempio di vita cristiana di alcune persone significative. 	
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire come attraverso i miracoli Gesù esprime la sua attenzione ai più bisognosi e il suo amore verso tutti. 	

SCUOLA PRIMARIA		
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE QUINTA
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo. • Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno di Dio. • Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico. • Capire l'importanza del movimento ecumenico, come ricerca dell'unità fra le Chiese cristiane. 	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere pagine bibliche e racconti evangelici e coglierne il messaggio. • Conoscere la figura di Maria, presente nella vita di Gesù e della Chiesa. 	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tradizioni natalizie di alcuni paesi del mondo • Conoscere alcune caratteristiche dell'anno liturgico cristiano e quelle di altre religioni. • Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nei corsi dei secoli. • Conoscere i riti della settimana santa e le tradizioni pasquali. 	
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso. • Comprendere che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo figlio Gesù. • Scoprire che i missionari realizzano il messaggio di Gesù e lo diffondono. 	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA		
PRIMARIA Alla fine del quinto anno	<p>L'alunno riconosce che Dio si è rivelato attraverso Gesù, stabilendo con l'uomo una Nuova Alleanza, che continua nella Chiesa, presenza viva dello Spirito.</p> <p>Conosce la Bibbia, Libro sacro dei Cristiani, legge e interpreta il messaggio.</p> <p>Conosce le altre fonti (iconografiche, scritte, ...) significa tive per la vita della Chiesa.</p> <p>Scopre che l'uomo manifesta la propria fede con espressioni diverse di religiosità (gesti, segni liturgici,, festività, forme artistiche, vocazioni, ministeri devozione a Maria e ai santi).</p> <p>Comprende che i valori universalmente riconosciuti, per i Cristiani trovano fondamento in Gesù, Figlio di Dio.</p> <p>Comprende che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo Figlio Gesù.</p>	

SCUOLA PRIMARIA					
INDICATORI TEMATICI	CRITERI DI VALUTAZIONE IN ORDINE AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E AI TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA				
DIO E L'UOMO	<p>La verifica dell'apprendimento degli studenti verrà proposta con modalità differenziate tenendo presente la classe, il grado di difficoltà degli argomenti, la multidisciplinarietà ed il processo di insegnamento attuato.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Interventi spontanei</td> <td>Test</td> </tr> <tr> <td>Prove oggettive e formative</td> <td>Lavoro di ricerca di gruppo</td> </tr> </table>	Interventi spontanei	Test	Prove oggettive e formative	Lavoro di ricerca di gruppo
Interventi spontanei	Test				
Prove oggettive e formative	Lavoro di ricerca di gruppo				
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Tenuto conto delle direttive della legge 05.06.1930, n. 824, art. 4. L'IRC esprime la valutazione per l'interesse e il profitto di ogni studente con modalità diverse dalle altre discipline. Considerando anche le ultime circolari ministeriali ivi compreso il recentissimo regolamento sulla valutazione degli alunni " DPR. N°122. pubblicato in GU. 19/08/2009 "</p>				
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>OTTIMO (10)</p> <p>L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Molto disponibile al dialogo educativo.</p>				
	<p>DISTINTO (9)</p> <p>L'alunno dà il proprio contributo con costanza in tutte le attività; si applica con serietà; interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.</p>				
	<p>BUONO (8)</p> <p>L'alunno è abbastanza responsabile e corretto, discretamente impegnato nelle attività; è partecipe e disponibile all'attività didattica e al dialogo educativo.</p>				
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>SUFFICIENTE (6)</p> <p>L'alunno ha un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti, partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo se stimolato.</p>				
	<p>NON SUFFICIENTE (5)</p> <p>L'alunno non dimostra il minimo interesse nei confronti della materia, non partecipa alla attività didattica e non si applica ad alcun lavoro richiesto. Il dialogo educativo è totalmente assente. Impedisce il regolare svolgimento della lezione.</p>				

