

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA**  
**classi 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>**

<b>VOTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>10</b>	Complete, corrette, acquisite con sicurezza	Utilizzo di un linguaggio chiaro e pertinente. Capacità di rielaborazione personale. Applicazione sicura e autonoma delle conoscenze in ambiti diversi.
<b>9</b>	Complete, corrette	Utilizzo di un linguaggio chiaro e pertinente. Autonomia e capacità di trasferire le competenze in contesti diversi.
<b>8</b>	Adeguatamente corrette e ordinate	Utilizzo di un linguaggio chiaro ed espressivo. Utilizzo autonomo delle competenze in contesti noti. Capacità di sintesi con apporti personali.
<b>7</b>	Complessivamente chiare e adeguate	Utilizzo di un linguaggio semplice e adeguato al contesto. Esposizione chiara e abbastanza precisa. Capacità di sintesi personale.
<b>6</b>	Essenziali, utilizzate in contesti noti	Utilizzo di un linguaggio essenziale, riferito alla propria esperienza
<b>5</b>	Frammentarie, parziali	Utilizzo di un linguaggio non adeguato e poco strutturato

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA**  
**classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>**

<b>VOTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>10</b>	Complete, corrette, approfondite	Precisione e sicurezza nell'applicazione. Esposizione chiara e articolata con linguaggio appropriato. Capacità di sintesi, logiche e di astrazione (in relazione all'età). Contributi pertinenti, personali e creativi.
<b>9</b>	Complessivamente complete e corrette, strutturate nei nuclei fondamentali	Sicurezza nell'applicazione. Esposizione chiara con linguaggio appropriato. Capacità di sintesi, di logica, con apporti personali e pertinenti.
<b>8</b>	Sostanzialmente corrette e ordinate	Applicazione sicura in situazioni note. Esposizione lineare con linguaggio chiaro. Buona capacità di sintesi e di logica.
<b>7</b>	Adeguatamente corrette e ordinate nei nuclei fondamentali	Applicazione essenziale in situazioni note. Esposizione lineare. Parziali capacità di sintesi e di logica.
<b>6</b>	Conoscenza dei minimi disciplinari	Applicazione senza gravi errori in situazioni semplici. Esposizione semplificata, parzialmente guidata.
<b>5</b>	Conoscenze parziali, frammentarie, lacunose dei minimi disciplinari	Applicazione scorretta, con errori anche gravi. Incompletezza anche degli elementi essenziali. Esposizione scorretta, frammentata; povertà lessicale.

I voti in decimi in pagella non sono da intendersi come risultato della media aritmetica dei voti in decimi delle singole prove: essi comprendono anche altri elementi come ad esempio i tempi di applicazione, l'autonomia e i ritmi di apprendimento.

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>GIUDIZIO</b>	<b>INDICATORI</b>
<b>OTTIMO</b>	Rispetta le proprie cose, quelle altrui, le persone e l'ambiente. E' sempre disponibile a collaborare costruttivamente con gli altri.
<b>DISTINTO</b>	Generalmente rispetta le regole, le proprie cose, quelle altrui, le persone e l'ambiente. Assume comportamenti corretti con gli altri.
<b>BUONO</b>	Evidenzia poca capacità di autocontrollo. Fatica a rispettare le regole; non sempre si relaziona in modo adeguato con coetanei e adulti.
<b>SUFFICIENTE</b>	Fatica a rispettare le regole. Talvolta disturba le lezioni; non sempre rispetta le proprie cose, quelle altrui, le persone e l'ambiente. Ha evidenziato gravi mancanze disciplinari (note scritte sul registro di classe e/o richiami alla famiglia).
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Non rispetta le regole condivise; disturba frequentemente le lezioni. Spesso non rispetta le persone e l'ambiente. Ha evidenziato gravi mancanze disciplinari (note scritte sul registro di classe e/o richiami alla famiglia).